

教综常考人物百题库

1. 美国教育家孟禄的教育起源说的观点是（ ）。
A. 生物起源说 B. 心理起源说 C. 劳动起源说 D. 家庭起源说
2. 把若干相关学科内容加以筛选核实后按照一定的体系合为一体的课程形态是（ ）。
A. 学科课程 B. 行动课程 C. 核心课程 D. 综合课程
3. 以美国教育家布鲁纳为代表提出来的课程理论是（ ）。
A. 学科中心课程论 B. 结构主义课程论
C. 实用主义课程论 D. 综合课程论
4. 下列课程类型中最主要、最常用的课程是（ ）。
A. 学科课程 B. 综合课程 C. 活动课程 D. 核心课程
5. 最早将“课程”用于教育科学专业术语的是（ ）。
A. 赫尔巴特 B. 夸美纽斯 C. 斯宾塞 D. 亚里斯多德
6. 根据课程内容的组织方式，课程可以分为（ ）。
A. 学科课程和经验课程 B. 分科课程和综合课程
C. 必修课程和选修课程 D. 国家课程和地方课程
7. 由中央政府负责编制、实施和评价的课程是（ ）。
A. 综合课程 B. 隐性课程 C. 国家课程 D. 校本课程
8. 为保证学校的教育质量，学校必须开设的课程叫做（ ）。
A. 选修课程 B. 学校课程 C. 综合课程 D. 必修课程
9. 环境保护课程注重开阔学生视野，培养学生科学素质和社会实践能力，它属于（ ）。
A. 基础型课程 B. 拓展型课程 C. 研究型课程 D. 学科中心课程
10. 为发展学生的兴趣、爱好和特长而开设的，可供学生自由选择的是（ ）。
A. 综合课程 B. 选修课程 C. 学科课程 D. 活动课程
11. 学校课程中相关的真正中心，不是科学，不是文学，不是历史而是儿童的社会活动“这一观点反映那一种课程理论？（ ）

- A. 结构主义课程理论 B. 活动课程理论
C. 学科课程理论 D. 潜在课程理论
12. 使教育学真正成为一门规范学科的标志是 ()。
- A. 《大教学论》 B. 《普通教育学》
C. 《教育学纲要》 D. 《民主主义与教育》
13. 最早提出教学的教育性原理的教育家是 ()。
- A. 布卢姆 B. 夸美纽斯 C. 赫尔巴特 D. 卡特尔
14. 西方第一部教育专著的作者是 ()。
- A. 凯洛夫 B. 昆体良 C. 卢梭 D. 斯宾塞
15. “教育预备说”的代表人物是 ()。
- A. 斯宾塞 B. 皮亚杰 C. 维果斯基 D. 格罗斯
16. “科学与发展”的思想是 () 提出来的。
- A. 赫尔巴特 B. 巴班斯基 C. 布鲁纳 D. 赞可夫
17. “教学永远具有教育性”体现的是 () 规律。
- A. 教师主导作用与学生主体性辩证统一
B. 掌握知识与发展智力辩证统一
C. 掌握知识与提高思想品德辩证统一
D. 直接经验与间接经验辩证统一
18. 最早提出教学的教育性原理的教育家是 ()。
- A. 布卢姆 B. 夸美纽斯 C. 赫尔巴特 D. 卡特尔
19. 下列哪一个观点是亚里士多德的思想? ()
- A. 美德是否可教 B. 教学具有教育性
C. 人的和谐发展和年龄分期 D. 教育即生活
20. 强调以教师、教材、课堂为中心的主要代表人物是 ()。
- A. 柏拉图 B. 卢梭 C. 杜威 D. 赫尔巴特
21. 曾揭示教师示范角色的特点, 并指出教师的职业是用自己的榜样教育学生的是 ()。
- A. 乌申斯基 B. 夸美纽斯 C. 赫尔巴特 D. 卢梭
22. 主张根据儿童的兴趣和能力去设计教育活动的教育家是 ()。

- A. 赫尔巴特 B. 康德 C. 培根 D. 杜威
23. 首次在科学分类中将教育学作为一门独立的学科划分出来的是英国哲学家（ ）。
- A. 卢梭 B. 培根 C. 拉伯雷 D. 洛克
24. 最早提出“教学具有教育性”的教育家是（ ）。
- A. 赫尔巴特 B. 夸美纽斯 C. 孔子 D. 凯洛夫
25. 夸美纽斯整个教育思想体系的根本性原则是（ ）。
- A. 做中学 B. 学生中心论 C. 泛智教育 D. 教育适应自然
26. 首先提倡普及教育的思想，并详细论证班级授课制的教育著作是（ ）。
- A. 昆体良的《雄辩术原理》 B. 夸美纽斯的《大教学论》
C. 赫尔巴特的《普通教育学》 D. 杜威的《民主主义与教育》
27. 第一个较详尽的研究了教学法的教育家是（ ）
- A. 苏格拉底 B. 昆体良 C. 夸美纽斯 D. 赫尔巴特
28. 认为课程内容即教材的教育家是（ ）。
- A. 夸美纽斯 B. 杜威 C. 泰勒 D. 迪尔凯姆
29. 下列关于班级的说法错误的是（ ）。
- A. 班级是开展教学活动的基本单位
B. 班级是学校最基层的正式组织
C. 班级是学生从事集体活动、结交好友的场所
D. 最先提出“班级”一词的是夸美纽斯
30. 曾揭示教师示范角色的特点，并指出教师的职业是用自己的榜样教育学生的是（ ）。
- A. 乌申斯基 B. 夸美纽斯 C. 赫尔巴特 D. 卢梭
31. 作为传统教育学派的代表人物，提出了教育的最高目的是道德和性格完善的教育学者是（ ）。
- A. 杜威 B. 卢梭 C. 赫尔巴特 D. 夸美纽斯
32. 在 17 世纪，对班级授课制给予了系统的理论描述和概括，从而奠定了它的理论基础的教育家是（ ）。

- A. 北欧的尼德兰 B. 捷克的夸美纽斯
C. 法国的斯图谟 D. 德国的福禄培尔
33. 提出“教育就是把一切事物都教给一切人类的全部艺术”的教育家是（ ）。
- A. 杜威 B. 洛克 C. 夸美纽斯 D. 赫尔巴特
34. 夸美纽斯说过“一个能够动听地，明晰地教学的教师，他的声音应该像油一样浸入学生的心里，把知识一道带进去”。这表明（ ）的重要性。
- A. 教学语言清晰 B. 方法正确 C. 内容科学 D. 组织严谨
35. 1762年，法国杰出的启蒙思想家（ ）出版了他的小说体教育名著《爱弥儿》，系统的阐述了他的自然主义教育思想。
- A. 帕森斯 B. 康德 C. 夸美纽斯 D. 卢梭
36. 教育手段单一，内容简单，主要传授生产生活技能的是（ ）。
- A. 原始社会教育 B. 奴隶社会教育
C. 封建社会教育 D. 近代教育
37. 儿童中心论的代表人物是（ ）。
- A. 杜威 B. 康德 C. 夸美纽斯 D. 赫尔巴特
38. 以小说体写成的教育著作《爱弥儿》的作者是（ ）。
- A. 亚里士多德 B. 洛克 C. 卢梭 D. 康德
39. “学在官府”是哪个历史时期的文化教育特征？（ ）
- A. 夏代 B. 商代 C. 西周 D. 东周
40. 在一定社会背景下发生的促使个体社会化和个性化的实践活动是指（ ）。
- A. 科研 B. 教育 C. 教学 D. 管理
41. 哲学家（ ）认为“人只有通过教育才能成为一个人，人是教育的产物”。
- A. 柏拉图 B. 康德
C. 亚里士多德 D. 苏格拉底

42. 明确提出“是人类教育心理学化”的口号，为近代教育学的创立作出贡献的是（ ）。

A. 康德 B. 裴斯泰洛齐 C. 洛克 D. 夸美纽斯

43. 实质教育论的代表人物是（ ）。

A. 裴斯泰洛奇、洛克 B. 洛克、卢梭
C. 赫尔巴特、斯宾塞 D. 赫尔巴特、裴斯泰洛奇

44. 《学记》中提到的学生学习“过少、过急、过难、过易”的问题，体现了（ ）的教育原则。

A. 教学相长 B. 综合课程 C. 长善救失 D. 藏息相辅

45. 《学记》中提出的“长善救失”的教育主张，体现了（ ）。

A. 知行统一原则 B. 尊重信任与严格要求相结合的原则
C. 依靠积极因素，克服消极因素的原则 D. 教育影响的一致性与连贯性原则

46. 在教育对象问题上，提出“有教无类”主张的是（ ）

A. 孔子 B. 孟子 C. 荀子 D. 墨子

47. 朱熹是理学思想的集大成者、儒学发展史上的重要任务。下列观点不属于朱熹的教育主张的是（ ）

A. 先王之学以明人伦为本
B. 为学之道，莫先于穷理；穷理之要，必先于读书
C. 君子如欲化民成俗，其必由学乎
D. 读书之法，莫贵乎循序而致精。而致精之本，则又在于居敬而持志

48. 世界上最早的专门论述教育问题的论著是（ ）

A. 《学记》 B. 《论语》 C. 《礼记》 D. 《孟子》

49. 樊迟向孔子请教如何种庄稼，孔子说：“我不如老农。”樊迟又请教如何种菜，孔子说：“我不如菜农。”樊迟退出以后，孔子说：“樊迟真是小人，在上位者只要重视礼，老百姓就不敢不敬畏；在上位者只要重视义，老百姓就不敢不服从；在上位的人只要重视信，老百姓就不敢不用真心实情来对待你。要是做到这样，四面八方的老百姓就会背着自己的小孩来投奔，哪里用得着自己去种庄稼呢？”

孔子的观点反映了 ()

- A. 古代教育具有鲜明的阶级性
- B. 古代教育具有鲜明的等级性
- C. 古代教育脱离生产劳动
- D. 古代教育形式简单

50. 我国最早也是世界上最早的成体系的古代教育学著作是 ()

- A. 《论语》 B. 《学记》 C. 《大学》 D. 《雄辩术原理》

51. 在论述教育的社会功能时, () 提出“庶-富-教”的思想。

- A. 孔子 B. 荀子 C. 孟子 D. 老子

52. 下列关于孔子的教育思想, 描述不正确的是 ()

- A. 集中体现在《论语》中 B. 重视因材施教
- C. 主张“有教无类” D. 提出了“教学相长”的观点

53. () 强调应培养“身心既美且善”的公民。

- A. 古雅典教育 B. 古斯巴达教育 C. 古埃及教育 D. 古印度教育

54. “学而不思则罔, 思而不学则殆”出自 ()

- A. 《学记》 B. 《大学》 C. 《论语》 D. 《师说》

55. 我国古代很早就有把课内活动与课外活动结合起来的的思想, 下列选项中表达了这一思想的是 ()

- A. 安其学而亲其师, 乐其友而信其道
- B. 时教必有正业, 退息必有居学
- C. 发然后禁, 则扞格而不胜
- D. 道而弗牵, 强而弗抑, 开而弗达

56. 孔子提出的教育目标是培养 ()

- A. 兼士 B. 圣人 C. 绅士 D. 君子

57. 世界上最早系统地论述教学理论的专著是 ()

- A. 中国古代的《学记》
- B. 古代印度的《吠陀》
- C. 柏拉图的《理想国》
- D. 亚里士多德的《政治学》

58. “性善论”的提出者是（ ）
A. 孟子 B. 荀子 C. 庄子 D. 韩非子
59. 将学习过程视为“闻一见一知一行”的学者是（ ）
A. 老子 B. 荀子 C. 孔子 D. 奥苏贝尔
60. 孔子善于根据学生的不同特点，有针对性地进行教育，以发挥他们的各自专长。将孔子这一经验概括为“孔子施教，各因其材”的是（ ）
A. 孟子 B. 荀子 C. 王阳明 D. 朱熹
61. “人之所不学而能者，其良能也；所不虑而知者，其良知也。”提出上述主张的是（ ）
A. 孔子 B. 孟子 C. 庄子 D. 荀子
62. （ ）认为，教育与其他万事万物一样，都是人格化的神(上帝或天)所创造的，教育的目的就是体现神或天的意志，使人皈依于神或服从于天。
A. 教育的心理起源说 B. 教育的劳动起源说
C. 教育的生物起源说 D. 教育的神话起源说
63. “上本之于古者圣王之事”、“下原察(察度)百姓耳目之实”、“中国家百姓人民之利”，此谓“三表法”。它的提出者是（ ）
A. 老子 B. 墨子 C. 韩非子 D. 孔子
64. 反映古希腊百科全书式的教育家亚里士多德的教育思想的是（ ）
A. 《理想国》 B. 《政治学》 C. 《论演说家的教育》 D. 《民主主义与教育》
65. 下列对应关系错误的是（ ）
A. 孔子——有教无类，因材施教
B. 柏拉图——趣味教学思想
C. 亚里士多德——和谐发展教学思想
D. 苏格拉底——启发性教学方法“产婆术”
66. 西方古代以其雄辩和与青年智者的问答法著名的教育家是（ ）
A. 苏格拉底 B. 柏拉图 C. 亚里士多德 D. 德谟克利特
67. 明确提出“美德是否可教”问题的教育家是（ ）
A. 苏格拉底 B. 昆体良 C. 孔子 D. 孟子

68. 苏格拉底的“产婆术”是一种教师和学生共同讨论的方法，为（ ）奠定了基础。

A. 因材施教 B. 启发教学 C. 教学相长 D. 学思并用

69. 西欧最早提出的教育专著是（ ）。

A. 《大教学论》 B. 《论演说家的教育》 C. 《普通教育学》 D. 《我的教育信条》

70. 最早提出教育要是适合儿童的年龄阶段，主张进行德、智、体多方面和谐发展的教育家是（ ）

A. 苏格拉底 B. 柏拉图 C. 亚里士多德 D. 皮亚杰

71. 首次提出和谐教育思想的西方思想家是（ ）

A. 孔子 B. 柏拉图 C. 亚里士多德 D. 苏霍姆林斯基

72. 古希腊提出“助产术”的著名思想家是（ ）

A. 柏拉图 B. 亚里士多德

C. 苏格拉底 D. 昆体良

73. 西方最早出现的教育专著是（ ）

A. 《大教学论》 B. 《论演说家的教育》

C. 《普通教育学》 D. 《我的教育信条》

74. 教育史上被称为科学教育学奠基人的教育家是（ ）

A. 亚里士多德 B. 夸美纽斯

C. 赫尔巴特 D. 杜威

75. “三艺”为（ ）所创设。

A. 柏拉图 B. 智者派 C. 亚里士多德 D. 苏格拉底

76. “知识助产术”是（ ）提出来的。

A. 智者 B. 昆体良 C. 苏格拉底 D. 柏拉图

77. 《论演说家的培养》是（ ）的教育著作。

A. 伊拉斯谟 B. 斯图谟 C. 昆体良 D. 西塞罗

78. 古代西方第一部专以教育为题材的系统著作是（ ）

A. 《理想国》 B. 《法律篇》

C. 《论演说家的培养》（《雄辩术原理》） D. 《政治学》

79. 夸美纽斯提出并系统论述了班级授课制，而班级授课制思想的萌芽可以追溯到古希腊罗马时期的教育家（ ）。
- A. 苏格拉底 B. 柏拉图 C. 昆体良 D. 西塞罗
80. 西欧中世纪学校教育中的“七艺”是文法、修辞学、辩证法、算术、（ ）、天文、音乐等。
- A. 物理 B. 几何 C. 化学 D. 生物
81. 苏格拉底问答法的第三步是（ ）
- A. 定义 B. 讽刺
C. 助产术 D. 总结
82. 提出“教育的最终目的就是培养和选拔出统治国家的哲学家——最高统治者”的观念的是（ ）
- A. 柏拉图 B. 凯兴斯泰纳 C. 卢梭 D. 亚里士多德
83. 下列哪一观点是亚里士多德的思想（ ）
- A. 美德是否可教
B. 教学具有教育性
C. 人的和谐发展和年龄分期
D. 教育即生活
84. 引导学生自己进行思索，自己得出结论，他自己虽然无知，但能帮助别人获得知识。这属于（ ）
- A. 天赋说 B. 外铄论 C. 白板说 D. 产婆术
85. 被誉为“欧洲古代教育理论发展最高成就”的是（ ）
- A. 《理想国》 B. 《学记》 C. 《大教学论》 D. 《论演说家的教育》
86. 古希腊把可见的“现实世界”与抽象的“理念世界”区分开来的思想家是（ ）
- A. 苏格拉底 B. 西塞罗 C. 亚里士多德 D. 柏拉图
87. 课程论和心理学的联系可以追溯到（ ）
- A. 赫尔巴特 B. 裴斯泰洛齐 C. 亚里士多德 D. 柏拉图

二、多项选择

1. 赫尔巴特根据其统觉思想,把教学过程分成四个阶段,即四段教学法,以下属于四段教学法过程的是()。
A. 清楚 B. 模仿 C. 理论 D. 方法
2. 关于班级说法正确的是()。
A. 按照一定年龄、性别、学业程度分编而成的相对稳定的学生群体
B. 是学校进行教育教学工作的基本单位
C. 按照一定年龄、学业程度、师生比例分编而成的相对稳定的学生群体
D. 最早正式使用“班级”一词的是捷克教育家夸美纽斯
E. 是学生集体的基层组织
3. 以下属于个人本位论教育目的论者()
A. 卢梭 B. 裴斯泰洛奇 C. 涂尔干 D. 凯兴斯泰纳
4. 孔子的教育方式包括()
A. 学而不思则罔思而不学则殆
B. 教学相长
C. 有教无类
D. 不愤不启,不悱不发
5. 《学记》包含的教学思想有()
A. 教学相长 B. 启发诱导 C. 因材施教 D. 长善救失
6. 下列说法正确的是()
A. 荀子主张“性善论” B. 孟子主张“性恶论”
C. 墨子主张“兼爱非攻” D. 孔子重视“仁”、“礼”的思想
7. 下列选项出自《学记》的有()
A. “化民成俗,其必由学乎”
B. “君子之教,喻也”
C. “师严然后道尊”
D. “时教必有正业,退息必有居学”
E. “道而弗牵,强而弗抑,开而弗达”
8. 以下著作和作者匹配正确的有()
A. 《政治学》——亚里士多德

- B、《父母必读》——马卡连柯
- C、《爱弥儿》——洛克
- D、《雄辨术》——昆体良
- E、《巨人传》——拉伯雷

9. 柏拉图的教育思想集中体现在《理想图》中。在这本书里他把人分为三个等级，分别是（ ）

- A、武士 B、哲学家 C、教师 D、劳动者

教综常考人物百题库答案

1. 【答案】B。
2. 【答案】D。解析：定义综合课程是指打破传统分科课程的知识领域，组合两个或两个以上的学科领域构成的课程。
3. 【答案】B。解析：布鲁纳是结构主义课程论的代表。结构主义课程论主张教学内容应以学科为中心，教材必须按照科学的逻辑系统和学生的认知心理活动来组织，以便使学生能较好地掌握人类科学文化知识的精华。
4. 【答案】A。解析：在教育教学中，最常出现的是学科课程，如语文、数学、英语都属于学科课程。
5. 【答案】C。
6. 【答案】B。
7. 【答案】C。
8. 【答案】D。
9. 【答案】B。
10. 【答案】B。
11. 【答案】B。解析：活动课程的提倡者以美国实用主义教育家 J. 杜威为主要代表，他主张教育就是生活，而不是生活的准备。要求以儿童为中心组织课程，使课程满足儿童当前的需要和兴趣。于是，他提倡和实验活动课程。反对传统以学科课程为中心。
12. 【答案】B。

13. 【答案】C。解析：在西方教育史上，赫尔巴特第一次明确、系统地提出并论证了“教育性教学”的思想。
14. 【答案】B。解析：西方第一部教育专著是昆体良的《雄辩术原理》。
15. 【答案】A。
16. 【答案】D。解析：赞可夫根据维果斯基的最近发展区提出了“科学与发展”的教育思想。
17. 【答案】C。解析：教学永远具有教育性即赫尔巴特提出的教育性教学原则，也即教学过程中掌握知识与提高思想品德辩证统一规律。
18. 【答案】C。解析：在西方教育史上，赫尔巴特第一次明确、系统地提出并论证了“教育性教学”的思想。
19. 【答案】C。解析：A 选项美德是否可教是古希腊苏格拉底的思想；B 选项是赫尔巴特的教育性教学原则；D 选项是杜威的思想。
20. 【答案】D。
21. 【答案】B。解析：教育家夸美纽斯说：“教师的职业是用自己的榜样教育学生”，揭示了教师示范角色的特点。
22. 【答案】D。
23. 【答案】B。解析：英国哲学家培根首次在科学分类中将教育学作为一门独立的学科划分出来。
24. 【答案】A。
25. 【答案】C。解析：泛智教育是夸美纽斯教育思想的核心。
26. 【答案】B。
27. 【答案】B。
28. 【答案】A。
29. 【答案】D。解析：文艺复兴时期的著名教育家埃拉斯莫斯最先提出“班级”一词。
30. 【答案】B。解析：教育家夸美纽斯说：“教师的职业是用自己的榜样教育学生”，揭示了教师示范角色的特点。
31. 【答案】C。
32. 【答案】B。

33. 【答案】C。解析：捷克教育家夸美纽斯在《大教学论》中提出“教育就是把一切事物都教给一切人类的全部艺术”。
34. 【答案】A。解析：教师在与学生的交往中，主要是通过言语进行的。教师的言语表达能力是完成教学和教育任务的重要条件之一。夸美纽斯的名言即表明教师的言语要简单明了、有说服力。
35. 【答案】D。解析：法国杰出的启蒙思想家卢梭出版了他的小说体教育名著《爱弥儿》，系统的阐述了他的自然主义教育思想。
36. 【答案】A。解析：原始社会教育的主要特点是自发、广泛、无等级性；教育与生产生活相融合；教育内容简单，方法单一。
37. 【答案】A。解析：杜威是儿童中心论的代表人物。
38. 【答案】C。
39. 【答案】C。解析：“学在官府”是西周教育制度的主要特征。
40. 【答案】B。解析：这是教育的个体功能。
41. 【答案】B
42. 【答案】B
43. 【答案】C。解析：赫尔巴特、斯宾塞属于实质教育的代表人物。
44. C
45. C
46. A
47. C
48. A
49. C
50. B
51. A
52. A
53. A
54. C
55. B
56. D

- 57. A
- 58. A
- 59. B
- 60. D
- 61. B
- 62. D
- 63. B
- 64. B
- 65. B
- 66. A
- 67. A
- 68. B
- 69. B
- 70. C
- 71. C
- 72. C
- 73. B
- 74. C
- 75. B
- 76. C
- 77. C
- 78. C
- 79. C
- 80. B
- 81. C
- 82. A
- 83. C
- 84. D
- 85. D



86. D

87. C

二、多选

1. 【答案】AD。解析：赫尔巴特提出“四阶段教学”理论，将教学过程分为清楚、联想、系统和方法四个阶段。

2. 【答案】BCE。解析：A 选项中，性别一般不作为班级分编的依据；D 项最早使用“班级”一词的是艾拉斯莫斯，夸美纽斯最早对班级授课制做了系统描述。

3. 【答案】AB

4. ACD

5. ABD

6. CD

7. ABCDE

8. ABE

9. ABD

