

## 2021 年 7 月 18 日贵州特岗教师教综真题及答案解析

(考生回忆版)

### 一、选择题

1. 为了学的全面，学校开展了一系列以“国家以国，国际理解为主题活动”，该举措属于培养学生核心素养的(C)。

- A. 人文底蕴 B. 健康生活
- C. 责任担当 D. 实践创新

2. 《未成年人保护法》第七十条规定“学校应当合理使用网络开展教学活动，未经学校允许，未成年学生不得将手机等智能终端产品带入课堂，带入学校的应当统一管理。”这个描述属于对未成年人的(B)。

- A. 家庭保护 B. 学校保护
- C. 社会保护 D. 网络保护

3. 教师要遵循教育规律，实施素质教育，循循善诱，诲人不倦。不以分数作为评价学生的唯一标准。体现了教师应该具备有(B)的职业道德。

- A. 为人师表 B. 书育人
- B. 关爱学生 D. 爱岗敬业

4. 说课要求教师不仅要说出教什么怎么教，还要说出为什么要教这些，为什么要这样教，这体现了说课的(A)特点理论性。

- A. 理论性 B. 阐发性
- C. 演讲性 D. 预测性

5. “授人以鱼不如授人以渔”这反应了教师在教学过程中应遵循(B)。

- A. 间结经验+直结经验相统
- B. 授知识与发展智力相统
- C. 传授知识与思想品德教育相统
- D. 教师主导与学生主体相统

6. “笑一笑，十年少”这句话体现了情绪与情感的(D)动能。

- A. 组织功能 B. 信心功能
- C. 感染功能 D. 健康功能

7. 临睡前学习效果一般更好，确切的说，这是因为该阶段学习主要不受(B)

的干扰。

A 前摄抑制 B. 倒摄抑制

C. 单一抑制 D. 多重抑制

8. 下列不属于迁移的是(B)。

A. 杯弓蛇影 B. 异思迁

C. 惊弓之鸟 D. 因噎废食

9. 教师在不同的成长阶段所关注的问题不同,当教师把关注的点一味地讨好学生喜欢时,这说明教师的成长正处于(A)。

A 关注生存阶段 B 关注情境

C. 关注学生 D. 关注成长

10. 周恩来字南开中学就读时,曾立下了:“为中华之崛起而读书”的走向,这种学习动机属于(C)。

A. 内部高级动机 B. 内部低级动机

C. 外部高级 D. 外部低级

## 二、简答题

1、简述中小学生对焦虑症产生的原因

### 【参考答案】

①遗传因素。父母将遗传基因传给子代,子代不仅继承了父母的体形外貌,也包括个性的情绪,反应等特征。

②对新环境难以很快适应,因而引起各种焦虑反应。

③学习上的不适应。不少学生对于紧张的学习生活不能适应老师课上讲的内容多,有时很难跟不上步伐。

④学习、考试的压力

⑤家庭教育中期望过高、要求过严等不适合儿童自身发展水平的教育措施容易加剧儿童的焦虑反应。

2、简述中小学教师选用教学方法时需遵循的基本依据?

### 【参考答案】

①教学目的和特点

②课程性质和特点

- ③学生年龄特征
- ④教学时间、设备、条件
- ⑤教师的业务水平、实际经验及个性特点
- ⑥教学手段、教学环境等因素

### 三、案例分析

星期三上午上课铃声响后,某年级小班的小敏手里拿着面包匆忙跑进教师上数学课的李老师看见后,很不高兴地对小敏说:“站住!把手里的面包扔了,学习不咋地,就想着吃。”于是小敏气冲冲的把没吃完的面包扔进垃圾桶,头也不回地走向座位,课堂上整节课,她好像心事重重,没有心思听课。当天下午第一节课,该班的小凯也迟到了,一边啃着方便面,一边跑进教室,正上语文课的王老师没有责怪小凯,而是拿出干净的纸巾微笑地递给他,“拿着把食物放在纸巾上先上课,等下课后你再吃吧,下课后到我办公室泡着吃会更好。”于是,小凯安安静静地上完这节课,下课后带着点羞涩走进王老师的办公室。王老师仍微笑着边给小凯泡泡面边问:“今天下午你迟到是什么原因呀?能不能告诉老师!”随后在与小凯的交流中,王老师了解到小凯因家里有事帮忙妈妈照顾妹妹迟到的,于是,王老师跟小凯交流应对特殊事情的解决方法后,小凯带着感激的心情高兴地回到了教师,从此小凯再也没有出现上课迟到的现象:

(1) 从师生角度的关系,分析案例中两位教师的行为,你认为哪位老师的做法更好,并说明你的理由。(8分)

(2) 结合案例,在下面写出体现王老师“教育机智”的句子。(1分)

(3) 从德育的视角看,该案例中王老师主要采用了哪种教育方法。(1分)

### 【参考答案】

(1) 我认为语文老师的做法更好。

理想的师生关系是教育活动顺利进行和教育目标完成的基本保证,建立理想的师生关系是教育工作者的共同追求,又是教育规律的必然要求。

数学老师的领导方式为专制型,这一类型的师生关系模式以命令、权威、疏远为其心态和行为特征。案例中数学老师命令迟到的小敏把面包扔了,并斥责他“学习不咋地光想着吃”,致使小敏整节课没有心思听课。数学老师忽视了师生在人格上的平等关系以命令权威的态度来对待学生不利于为学生营造良好的心

理气氛和学习条件，难以形成尊师爱生、民主平等、教学相长、心理相容的新型师生关系。

语文老师的领导方式为民主型，这一类型的师生关系模式以开放、平等、互助为其主要心态和行为特征。案例中语文老师并未斥责迟到的小凯，而是恰当地引导小凯先听课，并对小凯的生活情况加以关心，因此小凯再也没有迟到过。语文老师通过对学生的尊重和关爱换取学生发自内心的尊敬与信赖，学生对教师的这种尊敬与信赖又可激发教师更加努力地工作，为学生营造良好的心理气氛和学习条件，有利于形成尊师爱生、民主平等、教学相长、心理相容的新型师生关系。

(2) “拿着把食物放在纸巾上先上课，等下课后你再吃吧，下课后到我办公室泡着吃会更好。”

(3) 王老师主要运用了德育的情感陶冶法。

陶冶是通过创设良好的情境，潜移默化地培养学生品德的方法。它有自己的特点，既不向学生传授系统的道德知识，也不对他们提出明确的要求，而是寓教育于情境之中，通过按教育要求预先设置的情境来感化与熏陶学生。

具体而言，王老师采用了情感陶冶法中的人格感化法，这是教育者以自身的品德和情感为情境对学生进行的陶冶。在这种情况下，教师不是通过说理和要求教育学生，而是以自己的高尚品德、人格、对学生的深切期望和真诚的爱来触动感化学生，促进学生思想转变，积极进取。案例中王老师对迟到的小凯没有斥责，也没有对班级规范进行说理，而是创设关爱的情境，让小凯去办公室吃早饭，帮助小凯解决生活中的问题，使小凯心怀感激，并因此再也没迟到。

语文

1、下列词语中，没有错别字的一项是( )。

- A、浪废 骁勇 沧海一粟 措手不及
- B、端详 急躁 委曲求全 同仇敌忾
- C、平添 松驰 慢不经心 细嚼慢咽
- D、迁徙 信誉 不翼而飞 眼急手快

答案：B

解析：本题考查字形辨析。A项，浪废——浪费。C项，松驰——松弛；漫不经心——漫不经心。D项，眼急手快——眼疾手快。故本题选B。

2、诸子中主张“有教无类”“因材施教”的是( )。

- A、孟子
- B、孔子
- C、庄子
- D、荀子

答案：B

解析：本题考查先秦文学。孔子在教学方法上要求老师“有教无类”“经邦济世”的教育观，“因材施教”“启发式”的方法论、注重童蒙、启蒙教育。故本题选B。

3、中唐倡导新乐府运动的诗人是( )。

- A、李白
- B、李贺
- C、白居易
- D、杜牧

答案：C

解析：本题考查隋唐五代文学。新乐府运动，诗歌革新运动，由唐代诗人白居易、元稹、张籍、李绅等所倡导，主张恢复古代的采诗制度，发扬《诗经》和汉魏乐府讽喻时事的传统。故本题选C。

4、《欧也妮·葛朗台》的作者是( )。

- A、马丁·路德·金
- B、司汤达
- C、莫扎特
- D、巴尔扎克

答案：D

解析：本题考查现实主义文学。《欧也妮·葛朗台》是法国批判现实主义小说家巴尔扎克创作的长篇小说，收录于《人间喜剧》。故本题选D。

幼儿专业知识

单项选择题

1、世界上第一部分论述学前教育的专著《母育学校》的作者是( )。

- A、夸美纽斯
- B、蒙台梭利
- C、卢梭
- D、福禄贝尔

答案: A

2、不属于实施《幼儿园入学准备教育指导要点》应把握的方面的是( )。

- A、把握重点
- B、尊重规律
- C、全面准备
- D、幼儿为本

答案: D

3、幼儿期占主导地位的想象是( )。

- A、再造想象
- B、创造想象
- C、无意想象
- D、有意想象

答案: C

4、陈鹤琴创造了“活教育”理论，并于 1923 年创办了我国最早的幼儿教育实施中心，其名称是( )。

- A、湖北幼稚园
- B、武昌蒙养院
- C、南京燕子矶幼稚园
- D、南京鼓楼幼稚园

答案: D