

# 广州应用科技学院 2022 年普通专升本

## 《综合日语》考试大纲

### I 考试性质与目的

《综合日语》是为招收普通高等学校专升本招生考试而设置的具有选拔性质的考试科目。其目的是为科学、公平、公正、合理并有效地全面考查应试者的日语综合能力。其评价标准是：根据高等学校日语专业本科生的教学大纲要求，重点考查该考生是否已经具备大学日语专业本科二年级结束时的综合日语水平，以保证被录取者具备顺利进入该学校与本科三年级同步学习的能力。

### II. 考试目标

本大纲的考核目标，按照“识记”、“理解”、“应用”三个层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者须建立在前者的基础上。具体含义是：

识记：能解释相关名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表达。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本理论、基本方法分析和解决有关的理论问题和实际问题。

### III. 命题形式及考核重点

#### 一、考核知识点

- 1、文字词汇
- 2、语法句型
- 3、阅读理解
- 4、中日互译
- 5、基础写作

#### 二、考核要求

- 1、识记
  - (1) 基础词汇、常用短语
  - (2) 基础语法、常用句型
- 2、理解
  - (1) 对基础词汇和常用短语的理解
  - (2) 对基础语法和常用句型理解
- 3、应用
  - (1) 阅读理解和中日互译
  - (2) 日语写作

#### 三、考查范围及重点

本次考试主要全面考查学生的日语综合能力。要求学生专业基础扎实，基本语法熟悉，读解能力较强。考试旨在考查学生的各项日语语言基本词汇的掌握程度，同时考核学生的日语理解能力、翻译能力、初步写作能力以及综合应用语言的能力。

#### 四、考试形式及试卷结构

- 1、考试科目名称：《综合日语》
- 2、考试形式：闭卷
- 3、考试时间：150 分钟
- 4、试卷分值：总分为 200 分
- 5、教学参考书：《综合日语第三册修订版》彭广陆 守屋三千代 王轶群 主编，北京大学出版社，2010 年 8 月第 2 版，ISBN: 9787301176917。
- 6、试题内容：考试分为客观题和主观题两大类。基本题型有：文字词汇题、选择题、阅读题、排序题、翻译题、作文题。

#### 五 题型示例

##### 一、文字・語彙（30×2 点=60 点）

(1) 次の下線部の漢字の読み方を書きなさい。

1. 彼は今でも沈黙を守っている。

(2) 次の下線部の仮名を漢字に直しなさい。

2. 女性の年齢を尋ねるのはひじょうしきだ。

##### 二、次の A-D から適当な答えを選びなさい。(2 点×15=30 点)

(1) 田中さんは子供に合気道の稽古を\_\_\_\_\_いる。

A. つけて

B. かけて

C. うけて

D. ぬけて

##### 三、文章を読んで正しいものを一つ選びなさい。(2 点×5=10 点)

東京と大坂は日本の二大都市です。仕事や旅行で東京と大坂の間を行ったり来たりする人がたくさんいます。それで、飛行機、新幹線、バスなどいろいろな乗り物が発達しました。さむらいがいた江戸時代は東京から大坂へ行くとき、歩いて行きました。1889 年に汽車ができましたが、約 20 時間かかりました。その後、新しい電車ができて、どんどん時間がみじかくなりました。昔、東京から大坂まで歩いて、約 2 週間かかりましたが、今、新幹線で 2 時間半です。

(1) 昔、東京から大坂まで汽車で何時間かかりましたか。

- 
- A、約 20 時間
  - B、約 2 週間
  - C、約 2 時間半
  - D、約 1 時間半

四、次の A-D の語句を並べ替え、★に入る最もよいものを一つ選びなさい。

(2 点×10=20 点)

1. \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 食べていたら飽きる。
- A. といっても
  - B. カレーが
  - C. 毎日
  - D. 大好物だ

五、翻訳 (5 点×8=40 点)

1. 这本连环画无论是内容还是形式都很适合小孩。
2. 彼はいつも忙しくて、残業せざるを得ない。だから、帰宅が深夜になることは日常茶飯事だ。

六、作文 (40 点×1=40 点)  
(略)